

# LA NUBE QUE NO DEJABA JUGAR A CARLITOS

TEXTOS: SEBASTIÁN VILLANUEVA MACÍAS  
ILUSTRACIONES: JUAN MANUEL PÉREZ ÁLVAREZ



CUENTOS PARA  
ENTENDERNOS



# CUENTOS PARA ENTENDERNOS

LA NUBE  
QUE NO DEJABA  
JUGAR A CARLITOS

## **COLEGADES**

Es una asociación sin ánimo de lucro, constituida en el año 2003, que trabaja a favor de la integración social, la defensa de los derechos civiles y sociales, y la erradicación de la discriminación por razones de homofobia, lesbofobia, bifobia y/o transfobia.

Está formada por un equipo interdisciplinar que cuenta con profesionales de la Psicología, el Derecho, la Integración Social, el Trabajo Social, la Animación Sociocultural, Administrativos/as, Monitores/as, Voluntarios/as y Activistas por los derechos civiles y sociales, que desempeñan sus funciones en los distintos programas que desarrollamos en la provincia de Cádiz.

## **SEBASTIÁN VILLANUEVA MACÍAS**

Psicólogo Clínico con Formación en Terapia Gestalt y Master en Psicología Infantil. Colaborador de COLEGADES desde 2003, llevando a cabo la elaboración y difusión de diversos programas de erradicación de la homofobia en la provincia de Cádiz.

## **JUAN MANUEL PÉREZ ÁLVAREZ**

Diseñador gráfico, web y fotógrafo. Colabora con COLEGADES desde 2009 desarrollando el material gráfico propio de la asociación, así como coordinando la página web: [www.colegades.org](http://www.colegades.org).

HABÍA UNA VEZ UN PEQUEÑO PUEBLO DONDE TODAS LAS PERSONAS VIVÍA EN CASA ALREDEDOR DE UN ENORME JARDÍN LLENO DE COLUMPIOS Y DE SITIOS DIVERTIDOS.

EN ESTE JARDÍN HABÍA UN LAGO DONDE SE BAÑABAN LOS PATITOS Y MUCHAS, PERO QUE MUCHAS FLORES DE TODOS LOS COLORES.

EN TODAS LAS CASAS DEL PUEBLO VIVÍA UNA FAMILIA CON UN PAPÁ, UNA MAMÁ Y UN HIJO O UNA HIJA... Y TODAS LAS FAMILIAS SALÍAN A JUGAR AL ENORME JARDÍN EN CUANTO EL RELOJ MARCABA LAS 6.



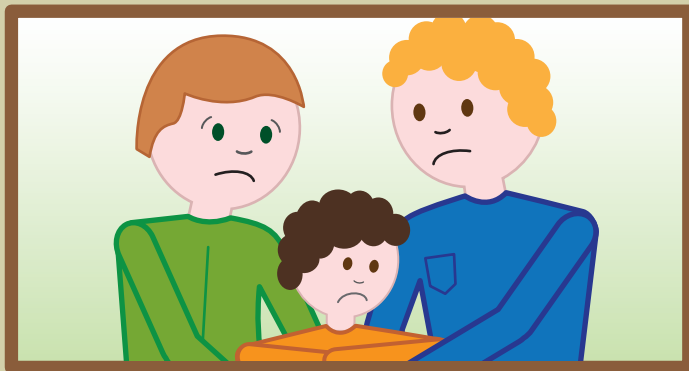
LOS PAPÁS Y LAS MAMÁS SE SENTABAN A MERENDAR MIENTRAS QUE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS DEL PUEBLO JUGABAN HASTA QUE LLEGABA LA NOCHE.



TODAS LAS FAMILIAS MENOS UNA.  
HABÍA UNA FAMILIA QUE NO PODÍA SALIR A JUGAR PORQUE UNA NUBE  
MUY VIEJA Y ENFADADA SIEMPRE ESTABA SOBRE SU TEJADO...



...LLOVIENDO Y LLOVIENDO, SIN DEJARLES SALIR A JUGAR.  
Y... ¿SABÉIS POR QUÉ LLOVÍA SIEMPRE SOBRE ESTA CASA?



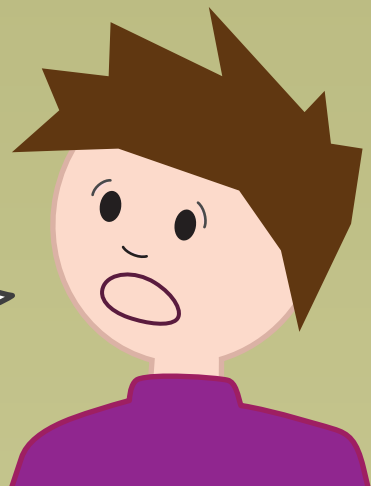
PORQUE EN ESTA CASA NO HABÍA UN PAPÁ Y UNA MAMÁ:  
**HABÍA DOS PAPÁS Y UN NIÑO.**

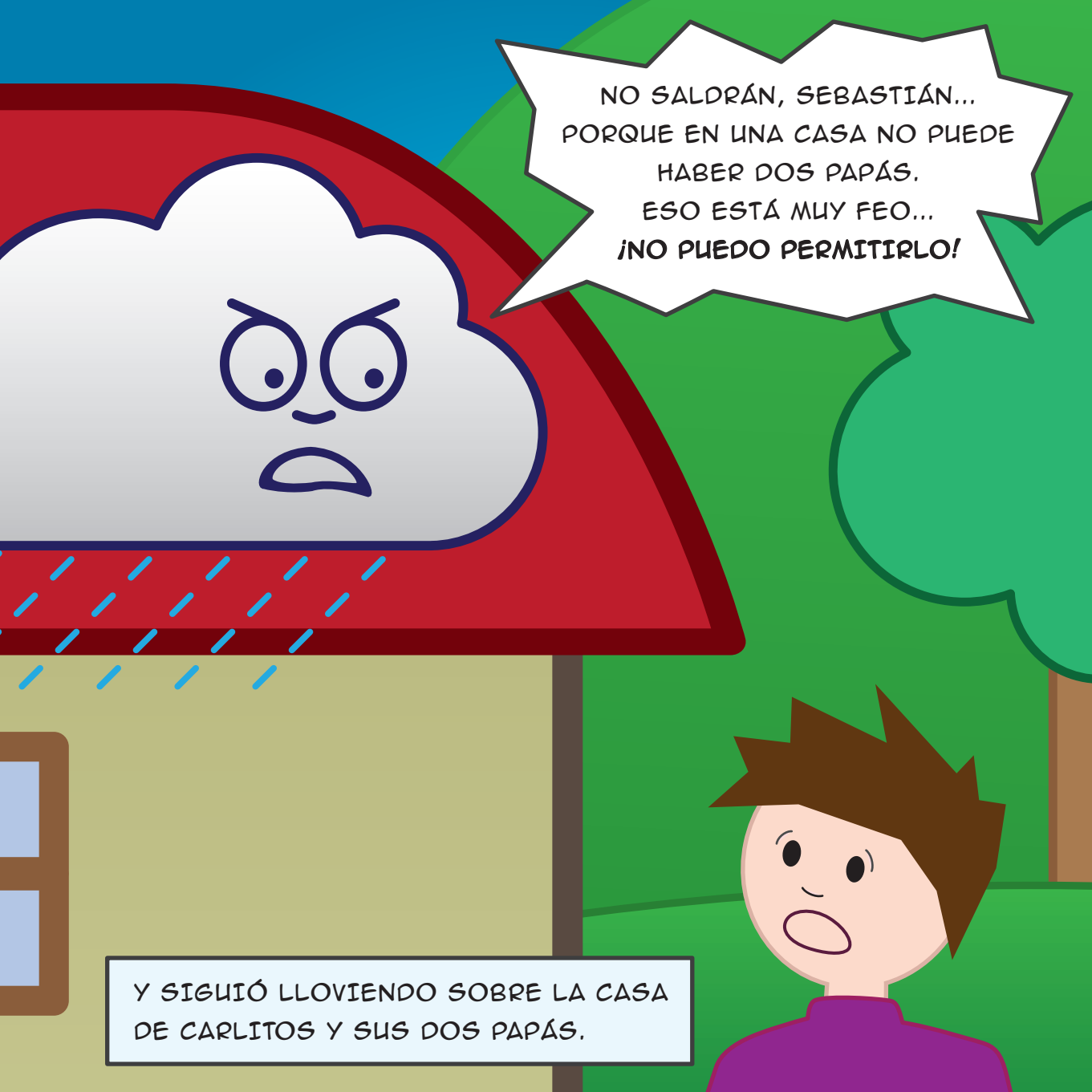
EL PEQUEÑO CARLITOS NO PODÍA SALIR A JUGAR NUNCA CON SUS  
AMIGOS Y AMIGAS PORQUE LA NUBE MALVADA SE LO IMPEDÍA.

PERO UN DÍA, UNO DE LOS AMIGOS DE CARLITOS, LLAMADO SEBASTIÁN, SE ACERCÓ A LA NUBE MALVADA Y LE PREGUNTÓ:



SEÑORA NUBE,  
¿POR QUÉ NO DEJA USTED  
EN PAZ LA CASA DE MI AMIGO  
CARLITOS Y SUS PAPÁS  
PARA QUE PUEDAN  
JUGAR?





NO SALDRÁN, SEBASTIÁN...  
PORQUE EN UNA CASA NO PUEDE  
HABER DOS PAPÁS.  
ESO ESTÁ MUY FEO...  
**¡NO PUEDO PERMITIRLO!**

Y SIGUIÓ LLOVIENDO SOBRE LA CASA  
DE CARLITOS Y SUS DOS PAPÁS.

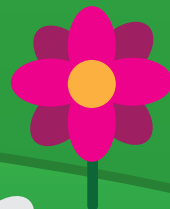


PERO SEBASTIÁN, QUE ERA UN NIÑO MUY LISTO Y MUY BUENO, SE ACERCÓ AL SEÑOR SOL QUE BRILLABA SOBRE CASA Y LE DIJO:

SEÑOR SOL,  
¿ES VERDAD QUE CARLITOS  
NO DEBERÍA JUGAR CON  
NOSOTROS PORQUE EN SU  
CASA NO HAY UNA  
MAMA Y UN PAPÁ?

CLARO QUE NO. Y  
¿SABES LO QUE ES  
LO MÁS IMPORTANTE  
DE TODO?

NO, NO SEÑOR SOL.  
NO LO SÉ.




LO MÁS IMPORTANTE  
DE TODO ES QUE LOS DOS  
PAPÁS DE CARLITOS LO  
QUIERAN MUCHO



ENTONCES, SEÑOR SOL  
¿POR QUÉ NO SOPLAS FUERTE,  
FUERTE, FUERTE Y HACES QUE LA  
NUBE VIEJA Y MALVADA SE VAYA DE  
LA CASA DE CARLITOS, PARA QUE  
ASÍ PUEDA JUGAR CON  
NOSOTROS?





Y EL SEÑOR SOL SOPLÓ Y SOPLÓ...  
...HASTA QUE LA MALVADA NUBE DESAPARECIÓ.

VETE, MALVADA NUBE...  
CLARO QUE PUEDEN SALIR A  
JUGAR CON TODO EL MUNDO...  
**¡LO MEJOR DEL MUNDO ES  
TENER AMIGOS Y  
AMIGAS!**

...Y EN EL FONDO TODOS Y TODAS SOMOS IGUALES,  
Y CLARO QUE PUEDE HABER UNA FAMILIA COMO LA DE  
CARLITOS, CON UN PAPÁ Y OTRO PAPÁ.



Y POR FIN, AL IRSE LA NUBE VIEJA, SE ABRIÓ LA PUERTA DE LA CASA DE CARLITOS Y SALIERON: PRIMERO UN PAPÁ, DESPUÉS EL OTRO PAPÁ Y POR ÚLTIMO SALIÓ CARLITOS.  
Y TODOS Y TODAS CELEBRARON QUE POR FIN PODÍAN JUGAR TODAS LAS FAMILIAS UNIDAS.





## Y AHORA VOY A PENSARLO...

¿CÓMO ERA LA FAMILIA DE CARLITOS?

¿POR QUÉ LA NUBE MALVADA NO LES DEJABA JUGAR?

¿TÚ CREES QUE ESTÁ MAL VIVIR EN CASA DE  
CARLITOS?

¿TE GUSTARÍA SER SU AMIGO/A?

¿QUÉ LE DIJO EL SEÑOR SOL A SEBASTIÁN?

¿TÚ TIENES MUCHOS AMIGOS? ¿Y MUCHAS AMIGAS?

¿QUÉ LECCIÓN APRENDIERON LAS GENTES DEL  
PUEBLO?



### 1

De todos y todas es sabido que desde la infancia más temprana en los juegos de los y las menores y en el día a día de sus educadores y educadoras un recurso recurrente es el de "jugar a las casitas", "jugar a papás y mamás"... Estos juegos que se fomentan desde la escuela no representan ni por asomo la realidad de nuestra sociedad, en continuo cambio y crecimiento, y por supuesto no acaban de conseguir que muchos niños y niñas se sientan identificados/as con ellos:

- ¿Dónde están representados en esos juegos los hijos e hijas de parejas homosexuales (toda una realidad a día de hoy)?
- ¿Dónde están representados en esos juegos los hijos e hijas de madres solteras?
- ¿Dónde están representados en esos juegos los hijos e hijas de familias interraciales?
- ¿Dónde están representados en esos juegos los hijos e hijas de padres divorciados que conviven con otro núcleo familiar distinto al original?
- ¿Por qué sólo existe la posibilidad de jugar a la familia tradicional?

Es en este momento del crecimiento emocional y psicológico del niño y de la niña donde mejor podemos incidir para fomentar el respeto hacia lo desconocido (haciéndolo conocido y normalizando la situación). Si existiese en los planes de estudio, en los libros de texto o incluso en la conciencia del profesorado la necesidad de entender que es completamente necesario acercar estas situaciones (hasta hoy excluidas de la Educación del Menor), podríamos fomentar el respeto y en este sentido evitar posibles conflictos emocionales en los adolescentes debidos al maltrato psíquico al que a veces son sometidos por parte de compañeros cuyo principal problema tiene una raíz común; una educación no basada en los valores.